

Plan de Desarrollo Distrital: 17 - Bogotá Camina Segura

Reporte de gestión e inversión por Entidad o Alcaldía Local

Fecha de Corte: 30/09/2025

0112-Secretaría de Educacion del Distrito

En millones de pesos

		2025										
Objetivo Estratégico / Programa / Meta Plan de Desarrollo / Indicador / Proyecto / Actividad		Programado		Compromisos / Contratado		%	Entregado		%	Giros		%
2 - Bogotá confía en su bien-estar		\$935.220,42		\$818.760,32		87,55%				\$681.136,58		72,83%
12 - Bogotá cuida a su gente		\$935.220,42		\$818.760,32		87,55%				\$681.136,58		72,83%
2051 - Implementar en el 100 % de colegios oficiales un programa de bienestar escolar integral de acuerdo con criterios de focalización definidos		\$935.220,42		\$818.760,32		87,55%				\$681.136,58		72,83%
Indicador(es)												
(K) 3973 - Porcentaje de colegios oficiales un programa de bienestar escolar integral												

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

Versión: Seguimiento

Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo Distrital: 17 - Bogotá Camina Segura

Reporte de gestión e inversión por Entidad o Alcaldía Local

Fecha de Corte: 30/09/2025

0112-Secretaría de Educacion del Distrito

En millones de pesos

2025																																																												
Objetivo Estratégico / Programa / Meta Plan de Desarrollo / Indicador / Proyecto / Actividad	Programado		Compromisos / Contratado	%	Entregado	%	Giros	%																																																				
(C) 4009 - Tasa de graduación acumulada																																																												
<table><tr><th rowspan="2">Año</th><th rowspan="2">Programación inicial del PD</th><th rowspan="2">Programación</th><th rowspan="2">Ejecución Vigencia</th><th colspan="4">Avance</th></tr><tr><th colspan="2">De la Vigencia</th><th colspan="2">Transcurrido PD</th></tr><tr><td>2024</td><td>78,00</td><td>78,00</td><td>74,42</td><td>95,41</td><td></td><td>N/A</td><td></td></tr><tr><td>2025</td><td>82,00</td><td>82,00</td><td>78,96</td><td>96,29</td><td></td><td>96,29</td><td></td></tr><tr><td>2026</td><td>86,00</td><td>86,00</td><td></td><td>91,81</td><td></td><td>N/A</td><td></td></tr><tr><td>2027</td><td>90,00</td><td>90,00</td><td></td><td>87,73</td><td></td><td>N/A</td><td></td></tr><tr><td colspan="4">Al plan de desarrollo:</td><td colspan="2">87,73</td><td></td><td></td></tr></table>									Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance				De la Vigencia		Transcurrido PD		2024	78,00	78,00	74,42	95,41		N/A		2025	82,00	82,00	78,96	96,29		96,29		2026	86,00	86,00		91,81		N/A		2027	90,00	90,00		87,73		N/A		Al plan de desarrollo:				87,73			
Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance																																																								
				De la Vigencia		Transcurrido PD																																																						
2024	78,00	78,00	74,42	95,41		N/A																																																						
2025	82,00	82,00	78,96	96,29		96,29																																																						
2026	86,00	86,00		91,81		N/A																																																						
2027	90,00	90,00		87,73		N/A																																																						
Al plan de desarrollo:				87,73																																																								
Retrasos y soluciones:	"De acuerdo con la estructuración del indicador de Gestión correspondiente al Proyecto de Inversión 8042, la medición de la tasa de graduación se establece en una periodicidad anual vencida y se determina con el cruce de información entre las bases Anexo 6A y Reporte de Estudiantes Graduados que arroja el Sistema Integrado de Matricula (SIMAT) del Ministerio de Educación Nacional. El seguimiento a este indicador identifica las localidades y los colegios que requieren un acompañamiento diferencial con el fin de lograr mejorar el porcentaje de estudiantes de grado noveno del sector oficial que egresan de la educación media en el tiempo esperado (dos años después) y hasta un año adicional, en cualquier grado y sector. Por lo tanto, se calcula cuando ha sucedido la graduacion de los juvenes, sin embargo reportamos el avance de 74.42 con el cual se cerró la vigencia 2024."																																																											
Avances y Logros:	"Conforme a lo anunciado en la reunión que se sostuvo el 29 de abril, en la que se informó de la revisión adicional efectuada a la base resultante para el calculo del indicador del asunto, en particular a los datos que conforman el denominador, se procede a ajustar los resultados, así: Tasa de Graduación Acumulada Bogotá 2020-2024: 2020: 80,41 2021: 80,43 2022: 81,61 2023: 81,86 2024: 78,96 Elaboración y cálculos Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información Se debe tener en cuenta que el resultado del año 2024 corresponde a los niños, niñas y adolescentes que se graduaron en Bogotá en los años 2023 y/o 2024, pero que se encontraban en grado 9 para el año 2021 en el sistema educativo oficial del Distrito, menos los que se trasladaron a otra entidad territorial."																																																											
8042-Consolidación de las trayectorias educativas en condiciones de calidad de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos para una educación que te responde en Bogotá D.C.		\$17.073,98	\$15.572,35	91,21%			\$10.742,40	62,92%																																																				
1 - Articular 40 colegios con acciones de articulación de la educación media con la posmedia y otros actores del ecosistema	Suma	Magnitud:	10,00	10,00	100,00%	10,00	100,00%																																																					
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$3.895,42	\$3.205,53	82,29%		\$2.257,93	57,96%																																																				
2 - implementar 377 Colegio(s) con un modelo de gestión institucional que mediante acompañamientos técnicos fortalezca la gestión educativa que permita la apropiación, actualización y evaluación del mismo.	Creciente	Magnitud:	377,00	303,00	80,37%	303,00	80,37%																																																					
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$8.047,91	\$7.802,07	96,95%		\$5.179,99	64,36%																																																				
3 - Articular 850 Colegio(s) del sector educativo privado a procesos de relacionamiento y asistencia técnica, pedagógica y con participación en las ofertas de la SED y otros cooperantes	Suma	Magnitud:	175,00	155,00	88,57%	155,00	88,57%																																																					
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$1.847,90	\$1.767,90	95,67%		\$1.159,35	62,74%																																																				
4 - Asesorar 1400 Colegio(s) oficiales, privados e instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano para el fortalecimiento de la gestión institucional	Suma	Magnitud:	350,00	335,00	95,71%	335,00	95,71%																																																					
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$3.282,75	\$2.796,85	85,20%		\$2.145,13	65,35%																																																				
8102-Fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad, inclusiva y equitativa en Bogotá D.C.		\$12.703,17	\$9.940,93	78,26%			\$4.803,09	37,81%																																																				
5 - Implementar 388 colegios estrategias para la recuperación y nivelación de aprendizajes, orientación socio ocupacional y mejoramiento educativo con participación familiar para un tránsito efectivo a la educación media.	Creciente	Magnitud:	220,00	104,00	47,27%	104,00	47,27%																																																					
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$12.703,17	\$9.940,93	78,26%		\$4.803,09	37,81%																																																				
2088 - Aumentar a 70 % las y los estudiantes de colegios oficiales que se ubican en los niveles 3 o 4 en matemáticas en las pruebas Saber 11		\$5.908,07	\$3.755,05	63,56%			\$2.545,68	43,09%																																																				
Indicador(es)																																																												

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

Versión: Seguimiento

Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.
La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo Distrital: 17 - Bogotá Camina Segura

Reporte de gestión e inversión por Entidad o Alcaldía Local

Fecha de Corte: 30/09/2025

0112-Secretaría de Educacion del Distrito

En millones de pesos

			2025																																																										
Objetivo Estratégico / Programa / Meta Plan de Desarrollo / Indicador / Proyecto / Actividad			Programado	Compromisos / Contratado	%	Entregado	%	Giros	%																																																				
(C) 4010 - Porcentaje de estudiantes de colegios oficiales evaluados que evidencian Nivel 3 o 4 en matemáticas en las pruebas Saber 11																																																													
			<table><tr><th>Año</th><th>Programación inicial del PD</th><th>Programación</th><th>Ejecución Vigencia</th><th colspan="4">Avance</th></tr><tr><td colspan="4"></td><td colspan="2">De la Vigencia</td><td colspan="2">Transcurrido PD</td></tr><tr><td>2024</td><td>57,00</td><td>57,00</td><td>62,68</td><td>109,96</td><td></td><td>N/A</td><td></td></tr><tr><td>2025</td><td>58,00</td><td>58,00</td><td>58,00</td><td>100,00</td><td></td><td>100,00</td><td></td></tr><tr><td>2026</td><td>62,00</td><td>62,00</td><td></td><td>93,55</td><td></td><td>N/A</td><td></td></tr><tr><td>2027</td><td>70,00</td><td>70,00</td><td></td><td>82,86</td><td></td><td>N/A</td><td></td></tr><tr><td colspan="4">Al plan de desarrollo:</td><td colspan="2">82,86</td><td colspan="2"></td></tr></table>	Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance								De la Vigencia		Transcurrido PD		2024	57,00	57,00	62,68	109,96		N/A		2025	58,00	58,00	58,00	100,00		100,00		2026	62,00	62,00		93,55		N/A		2027	70,00	70,00		82,86		N/A		Al plan de desarrollo:				82,86					
Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance																																																									
				De la Vigencia		Transcurrido PD																																																							
2024	57,00	57,00	62,68	109,96		N/A																																																							
2025	58,00	58,00	58,00	100,00		100,00																																																							
2026	62,00	62,00		93,55		N/A																																																							
2027	70,00	70,00		82,86		N/A																																																							
Al plan de desarrollo:				82,86																																																									
Retrasos y soluciones:			Los 58 colegios reportados corresponde a los resultados de las pruebas 2024.La meta se reporta anualmente a partir de los resultados publicados por el Icfes sobre el examen Saber 11. Se espera que los resultados se entreguen para el mes de noviembre																																																										
Avances y Logros:			<p>Se dio continuidad a la implementación de la ruta de coordinadores en la que se han vinculado 66 colegios oficiales del Distrito para la planeación, implementación y seguimiento de acciones institucionales para la recuperación de aprendizajes.</p> <p>Se continuó con la asesoría a 11 colegios oficiales del Distrito que participan en el programa KnowledgeHook para el desarrollo de actividades orientadas al desarrollo de habilidades matemáticas de los estudiantes de 6° a 9°. Para septiembre un colegio desiste del proceso porque la plataforma no incluye actividades para primaria.</p> <p>Se inició el acompañamiento pedagógico a 53 colegios oficiales del Distrito que han confirmado su participación en el programa de fortalecimiento de los aprendizajes con el uso de la IA para la planeación en el área de matemáticas"66 colegios avanzan en la formulación de programas de recuperación de aprendizajes con foco en el área de matemáticas.</p> <p>2351 estudiantes de 6° a 9° desarrollando las misiones asignadas por los y las docentes a través de la plataforma para el desarrollo de habilidades matemáticas.</p> <p>43 docentes acompañados para el uso de la plataforma Knowledgehook y con asignación de actividades de matemáticas para los estudiantes de 6° a 9°.</p> <p>53 colegios oficiales del Distrito implementan actividades de piso bajo / techo alto para promover el desarrollo de habilidades matemáticas de los estudiantes de secundaria." Durante octubre, se seguirán adelantando acciones para llegar a la meta de 58 colegios.</p>																																																										
8102-Fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad, inclusiva y equitativa en Bogotá D.C.			\$5.908,07	\$3.755,05	63,56%			\$2.545,68	43,09%																																																				
2 - Implementar 280 colegios estrategias metodologías y ambientes de aprendizaje para fortalecer las competencias matemáticas.	Creciente	Magnitud:	230,00	166,00	72,17%	166,00	72,17%																																																						
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$5.908,07	\$3.755,05	63,56%			\$2.545,68	43,09%																																																				
2089 - Aumentar a 80 % las y los estudiantes de colegios oficiales que se ubican en los niveles 3 o 4 en lectura crítica en las pruebas Saber 11			\$7.562,00	\$6.577,66	86,98%			\$5.848,09	77,34%																																																				
Indicador(es)																																																													
(C) 4011 - Porcentaje de estudiantes de colegios oficiales que evidencian Nivel 3 o 4 en lectura crítica en las pruebas Saber 11																																																													
			<table><tr><th>Año</th><th>Programación inicial del PD</th><th>Programación</th><th>Ejecución Vigencia</th><th colspan="4">Avance</th></tr><tr><td colspan="4"></td><td colspan="2">De la Vigencia</td><td colspan="2">Transcurrido PD</td></tr><tr><td>2024</td><td>67,00</td><td>67,00</td><td>71,23</td><td>106,31</td><td></td><td>N/A</td><td></td></tr><tr><td>2025</td><td>69,00</td><td>69,00</td><td>69,00</td><td>100,00</td><td></td><td>100,00</td><td></td></tr><tr><td>2026</td><td>73,00</td><td>73,00</td><td></td><td>94,52</td><td></td><td>N/A</td><td></td></tr><tr><td>2027</td><td>80,00</td><td>80,00</td><td></td><td>86,25</td><td></td><td>N/A</td><td></td></tr><tr><td colspan="4">Al plan de desarrollo:</td><td colspan="2">86,25</td><td colspan="2"></td></tr></table>	Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance								De la Vigencia		Transcurrido PD		2024	67,00	67,00	71,23	106,31		N/A		2025	69,00	69,00	69,00	100,00		100,00		2026	73,00	73,00		94,52		N/A		2027	80,00	80,00		86,25		N/A		Al plan de desarrollo:				86,25					
Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance																																																									
				De la Vigencia		Transcurrido PD																																																							
2024	67,00	67,00	71,23	106,31		N/A																																																							
2025	69,00	69,00	69,00	100,00		100,00																																																							
2026	73,00	73,00		94,52		N/A																																																							
2027	80,00	80,00		86,25		N/A																																																							
Al plan de desarrollo:				86,25																																																									
Retrasos y soluciones:			<p>El logro de los 69 colegios corresponden a los resultados de las pruebas 2024. La meta se reporta con base en los resultados de las pruebas saber 11, las cuales se entregaran en el mes de noviembre.</p> <p>Así mismo, hay una alerta por el uso ético de la IA, teniendo en cuenta que se han presentado casos de uso indiscriminado, y éticamente sospechoso en la creación del ejercicio escrito. De este llamado, se está creando una guía llamada: Guía creativa Jugar y escribir en los tiempos de la IA, su objetivo es proporcionar a los y las docentes y estudiantes un insumo que les permita aprender sobre recursos, formas de uso y en dónde es éticamente aceptable, éticamente condicionado y en dónde es sospechoso.</p> <p>En la línea de Bachillerato internacional, se dio un cierre temporal de la Biblioteca Escolar, Centro de Conocimientos Liceo Femenino (IED): debido a la necesidad de contar con un espacio silencioso y adecuado para la aplicación de pruebas internas del Bachillerato Internacional. Adicionalmente, se proyecta un nuevo cierre los días 14 al 17 de octubre con motivo de los exámenes internos DELF. Como solución: la situación fue reportada formalmente a través de comunicación institucional, solicitando lineamientos y acuerdos a CERLALC y a la SED. Mientras tanto, se han reubicado talleres en salones de clase y otros espacios alternativos, aunque se advirtió el riesgo de la interrupción de los avances pedagógicos alcanzados en la biblioteca.</p> <p>El 3 de septiembre se presentó una interrupción en el servicio de Digital Content de la BED debido a una dificultad de comunicación interna por parte del proveedor, quien no notifico al área técnica sobre la renovación del contrato. Una vez reportado el incidente, el proveedor corrigió el corte y restableció la carga de los libros correspondientes. "</p>																																																										
Avances y Logros:			<p>"En el marco del concurso Leer y Escribir, se consolidó el Ciclo III de talleres, logrando vincular a 64 IED en procesos de inscripción y acompañamiento. Asimismo, se han desarrollado talleres y visitas estratégicas en instituciones como el Colegio Técnico José Félix Restrepo, que cuenta con cinco inscripciones activas. De igual manera, se avanzó en el diseño de instrumentos de gestión y seguimiento, y en la organización del cronograma que incluye la participación de un escritor tallerista y de los jurados del certamen.</p> <p>En el marco de las bibliotecas escolares, en la línea de Bachillerato Internacional - IB- se desarrollaron proyecto de Avance en proyectos de reflexión con décimo y undécimo en varios colegios en los que se tuvo acompañamiento en desarrollo de monografías y ensayos de nivel superior, así como simulacros de pruebas externas para preparar a estudiantes en estándares internacionales.</p> <p>En las bibliotecas de innovación, durante el mes de septiembre se continuó con el proceso de acompañamiento focalizado a las bibliotecas escolares y se llevó a cabo la preparación y grabación de los podcats</p> <p>Finalmente, enn la Biblioteca Escolar Digital, se cerraron la recepción de registros por parte de las IED para la creación de usuarios y se activaron todos los usuarios de la BED y se informa de manera personalizada a todos los colegios, y se implementó un botón de visualización de contraseña, con el fin de facilitar el ingreso y evitar errores de tipeo por parte de los usuarios.</p>																																																										
8102-Fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad, inclusiva y equitativa en Bogotá D.C.			\$7.562,00	\$6.577,66	86,98%			\$5.848,09	77,34%																																																				
3 - Implementar 280 colegios metodologías y ambientes de aprendizaje para fortalecer las competencias comunicativas.	Creciente	Magnitud:	230,00	230,00	100,00%	230,00	100,00%																																																						
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$7.562,00	\$6.577,66	86,98%			\$5.848,09	77,34%																																																				
2091 - Aumentar la atención recurrente a 94000 Niñas y niños atendidos de			\$472.156,77	\$306.179,25	64,85%			\$281.832,99	59,69%																																																				

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

Versión: Seguimiento

Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo Distrital: 17 - Bogotá Camina Segura

Reporte de gestión e inversión por Entidad o Alcaldía Local

Fecha de Corte: 30/09/2025

0112-Secretaría de Educacion del Distrito

En millones de pesos

2025												
Objetivo Estratégico / Programa / Meta Plan de Desarrollo / Indicador / Proyecto / Actividad		Programado		Compromisos / Contratado		%	Entregado		%	Giros		%
0 a 5 años con servicios en el marco de la atención integral												
Indicador(es)												
(C) 4013 - Número de niñas y niños en prejardín, jardín y transición												

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

Versión: Seguimiento

Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo Distrital: 17 - Bogotá Camina Segura

Reporte de gestión e inversión por Entidad o Alcaldía Local

Fecha de Corte: 30/09/2025

0112-Secretaria de Educacion del Distrito

En millones de pesos

			2025						
Objetivo Estratégico / Programa / Meta Plan de Desarrollo / Indicador / Proyecto / Actividad			Programado	Compromisos / Contratado	%	Entregado	%	Giros	%
1 - Implementar 447560 Estudiante(s) estrategias de ampliación del tiempo escolar a través de Jornada complementaria y Jornada única.	Creciente	Magnitud:	417.752,00	393.273,00	94,14%	393.273,00	94,14%		
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$43.121,05	\$42.620,27	98,84%			\$37.995,61	88,11%
2096 - Beneficiar al 100 % docentes, directivos docentes, orientadores y otros miembros de la comunidad educativa con un programa de bienestar integral			\$31.507,34	\$29.718,23	94,32%			\$14.416,59	45,76%
Indicador(es)									
(K) 4018 - Porcentaje de docentes directivos docentes y otros miembros de la comunidad educativa beneficiados con un programa de bienestar									
			Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		
						De la Vigencia		Transcurrido PD	
			2024	100,00	100,00	100,00	100,00		N/A
			2025	100,00	100,00	100,00	100,00		100,00
			2026	100,00	100,00		0,00		N/A
			2027	100,00	100,00		0,00		N/A
			Al plan de desarrollo:				50,00		
Retrasos y soluciones: No se presentaron									
Avances y Logros: Para el mes de septiembre, se beneficiaron los docentes, directivos docentes y demás miembros de la comunidad educativa con actividades de Bienestar Integral, así: Juegos de integración del Sector Educativo, Selecciones Deportivas, intervención clima laboral, encuentro folclórico, Red de Acompañamiento, Taller de duelo, red de gestantes, Programa de acogida, Tarjetas de cumpleaños, Así como la celebración del día del docente y día del administrativo, día del directivo docente, congreso con rectores, red de discapacidad, inducción financieros. Capacitación Presencial Manejo de SIGA; Capacitación Virtual Fortalecimiento Servicio a la Ciudadanía, código de integridad y reflexiones éticas; Socialización Presencial Nuevo Manual de Contratación Capacitación Virtual Proceso Sancionatorio y Medidas Contractuales; Capacitación virtual Código General Disciplinario; Programa Presencial ¡Saber Ser Para Poder Hacer!; Capacitación Virtual Marco legal vigente para procesos de contratación pública, Capacitación Apropiación de MIPG; Capacitación Presencial Supervisión y Liquidación de Contratos; Capacitación Virtual Secop y Tienda Virtual del Estado Colombiano; Capacitación Virtual Financiera Estudios del Sector y de Costos; Capacitación Presencial Supervisión y Liquidación de Contratos; Capacitación Virtual Comisión de Personal; Taller Política Pública para las familias, Capacitación Virtual Garantías Contractuales, Formación en Auditoría y análisis de Brechas, Curso de Redacción y Ortografía, Programa Ser para Hacer, Diplomado en Inteligencia Artificial, Diplomado en Gestión del Conocimiento y de la Innovación en el Sector Público, Proceso de Gestión Documental, Curso de Excel (Básico, Intermedio, Avanzado), Seminario - Taller Sarlaft. En temas de Seguridad y Salud en el Trabajo, se realizaron: Entrega de Elementos de Protección Personal para Administrativos, Exámenes Médicos Ocupacionales para Administrativos, Seguimientos por salud administrativos, Capacitación Docentes, Proceso de Inducción Administrativos, Escuelas terapéuticas - Salud mental, Bateria de Riesgo psicosocial, Taller lúdico Prevención Seguridad Vial.									
8033-Administración y gestión del Talento Humano para garantizar el servicio educativo oficial de Bogotá D.C.			\$31.507,34	\$29.718,23	94,32%			\$14.416,59	45,76%
4 - Beneficiar 100 Por ciento de los funcionarios docentes y administrativos con programas de bienestar, seguridad y salud en el trabajo, capacitación, dotación, apoyo a la gestión, pago a la CNSC y transporte.	Constante	Magnitud:	100,00	100,00	100,00%	100,00	100,00%		
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$31.507,34	\$29.718,23	94,32%			\$14.416,59	45,76%
2098 - Diseñar e implementar 1 Sistema(s) de aseguramiento de la calidad para la atención a la primera infancia de los prestadores públicos y privados en el marco de la atención integral			\$6.325,40	\$5.470,54	86,49%			\$3.435,28	54,31%
Indicador(es)									
(C) 4020 - Sistema de aseguramiento de la calidad para la atención integral a la primera infancia diseñado e implementado									
			Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		
						De la Vigencia		Transcurrido PD	
			2024	15,00	15,00	15,00	100,00		N/A
			2025	80,00	80,00	58,00	72,50		72,50
			2026	100,00	100,00		58,00		N/A
			2027	100,00	100,00		58,00		N/A
			Al plan de desarrollo:				58,00		
Retrasos y soluciones: Para el presente reporte no se ha generado ningún retraso.									
Avances y Logros: Se cumplió un 58% de avance ya que se cuenta con la versión final del diagnóstico de factibilidad de estándares de calidad que contiene el análisis de factibilidad normativa y financiera de estas condiciones para Bogotá. Así mismo la hoja de ruta de implementación de las condiciones de calidad desde el Acuerdo 991 de 2025.									
8053-Fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia en los colegios de Bogotá D.C.			\$6.325,40	\$5.470,54	86,49%			\$3.435,28	54,31%
2 - Acompañar 338 colegios para que garanticen condiciones de calidad en sus servicios de atención integral a la primera infancia.	Creciente	Magnitud:	316,00	316,00	100,00%	316,00	100,00%		
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$6.090,33	\$5.277,76	86,66%			\$3.295,37	54,11%
3 - Diseñar y aplicar 1 Sistema(s) para garantizar el seguimiento real de los niños y las niñas, su reporte de atenciones en garantía de la atención integral; así como su vinculación a alguno de los servicios.	Suma	Magnitud:	0,25	0,22	88,00%	0,22	88,00%		
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$235,07	\$192,78	82,01%			\$139,91	59,52%
2099 - Disminuir 10 Punto(s) porcentuales en la proporción de estudiantes que se encuentran en el nivel bajo del Índice de Clima Escolar			\$30.355,42	\$27.529,08	90,69%			\$17.979,21	59,23%
Indicador(es)									

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

Versión: Seguimiento

Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.
La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo Distrital: 17 - Bogotá Camina Segura

Reporte de gestión e inversión por Entidad o Alcaldía Local

Fecha de Corte: 30/09/2025

0112-Secretaría de Educacion del Distrito

En millones de pesos

2025									
Objetivo Estratégico / Programa / Meta Plan de Desarrollo / Indicador / Proyecto / Actividad			Programado	Compromisos / Contratado	%	Entregado	%	Giros	%
(D) 4021 - Porcentaje de estudiantes que se encuentran en nivel bajo en el Índice de Clima Escolar									
			Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		
							De la Vigencia	Transcurrido PD	
			2024	23,00	23,00	23,00	100,00		N/A
			2025	21,00	21,00	23,00	109,52		91,30
			2026	21,00	21,00		109,52		N/A
			2027	13,00	13,00		176,92		N/A
							Al plan de desarrollo:	56,52	
Retrasos y soluciones: No se han presentado retrasos									
Avances y Logros: La Universidad de Antioquia entrega el análisis psicométrico y validación del Módulo de Habilidades Socioemocionales y Salud Mental de la Encuesta de Clima Escolar Estudiantes. La escala supera las pruebas de confiabilidad. Se proponen mejoras puntuales para el instrumento, referidas a la supresión de 3 ítems específicos. Se acepta la sugerencia y se realiza el ajuste para la próxima aplicación. Con la selección de ítems priorizados, se procede a realizar el análisis de los resultados a nivel Distrito, para incluirlos en el cálculo del Índice Multidimensional de Convivencia Escolar y el Índice de Clima Escolar.									
8031-Implementación del programa de convivencia y salud mental en las comunidades educativas y entornos priorizados en Bogotá D.C.			\$30.355,42	\$27.529,08	90,69%			\$17.979,21	59,23%
1 - Implementar 412 Colegio(s) LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN INTEGRAL Y SALUD MENTAL PARA FORTALECER LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS			Suma	Magnitud: 150,00	150,00	100,00%	150,00	100,00%	
			Tipo de anualización	Recursos \$:	\$13.796,39	\$11.986,58	86,88%		
2 - Implementar 412 Colegio(s) LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD PARA PROMOVER EL DESARROLLO ARMÓNICO DE LA SEXUALIDAD DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES EN SUS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS			Suma	Magnitud: 170,00	170,00	100,00%	170,00	100,00%	
			Tipo de anualización	Recursos \$:	\$6.325,62	\$6.239,00	98,63%		
3 - Implementar 250 Colegio(s) LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO FAMILIAR PARA FORTALECER LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS FAMILIAS EN LA GARANTÍA DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES			Suma	Magnitud: 80,00	80,00	100,00%	80,00	100,00%	
			Tipo de anualización	Recursos \$:	\$5.650,53	\$5.358,47	94,83%		
5 - Implementar 250 colegios LA ESTRATEGIA DE CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA QUE GENERA UNA PARTICIPACIÓN INCIDENTE EN LA POLÍTICA EDUCATIVA			Suma	Magnitud: 80,00	80,00	100,00%	80,00	100,00%	
			Tipo de anualización	Recursos \$:	\$4.582,88	\$3.945,03	86,08%		
2100 - Garantizar que el 100 % de los estudiantes de básica y media reciben el servicio educativo oportunamente, incluyendo los estudiantes sujeto de especial protección constitucional, como la población con necesidades educativas especiales, estudiantes víctimas del conflicto armado o de violencia intrafamiliar, migrantes, entre otros			\$4.854.820,48	\$3.438.138,08	70,82%			\$3.105.380,11	63,96%
Indicador(es)									
(K) 4022 - Porcentaje de estudiantes de básica y media que reciben el servicio educativo									
			Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance		
							De la Vigencia	Transcurrido PD	
			2024	100,00	100,00	100,00	100,00		N/A
			2025	100,00	100,00	100,00	100,00		100,00
			2026	100,00	100,00		0,00		N/A
			2027	100,00	100,00		0,00		N/A
							Al plan de desarrollo:	50,00	
Retrasos y soluciones: La matrícula periódicamente viene presentando un comportamiento decreciente, lo cual obedece a dinámicas de transición demográfica (reducción en las tasas de natalidad y fecundidad), así como a movilidad de la población hacia otros municipios y ciudades, lo que reduce la demanda educativa y afecta el número de estudiantes matriculados cada año. Para mitigar los impactos de estas dinámicas, se han implementado estrategias orientadas a la búsqueda activa de población desescolarizada, la oferta educativa, el fortalecimiento de programas de permanencia como kits escolares y gratuidad educativa, así como la implementación de estrategias educativas flexibles. Estas acciones permiten dar continuidad al derecho a la educación y garantizar condiciones de acceso y permanencia en el sistema educativo distrital.									
Avances y Logros: Al 30 de septiembre de 2025, se consolidaron las estrategias de permanencia, garantizando que el 100% de los estudiantes que así lo requirieron tuvieron acceso al servicio educativo en los diferentes niveles educativos ofertados y en respuesta a las distintas condiciones de protección especial constitucional. Esto se logró a través de diversas iniciativas enfocadas en asegurar una educación de calidad, oportuna y pertinente para todos los estudiantes del distrito. La matrícula corte oficial del año es de 708,201 estudiantes									
7624-Servicio educativo de Cobertura con Equidad en Bogotá D.C.			\$221.647,60	\$220.638,80	99,54%			\$175.318,83	79,10%

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

Versión: Seguimiento

Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo Distrital: 17 - Bogotá Camina Segura

Reporte de gestión e inversión por Entidad o Alcaldía Local

Fecha de Corte: 30/09/2025

0112-Secretaría de Educacion del Distrito

En millones de pesos

			2025						
Objetivo Estratégico / Programa / Meta Plan de Desarrollo / Indicador / Proyecto / Actividad			Programado	Compromisos / Contratado	%	Entregado	%	Giros	%
3 - Beneficiar 731465 Estudiante(s) con estrategias que inciden en la permanencia escolar, como son gratuidad educativa, kits escolares y subsidios para uniformes para la población vulnerable focalizada que esté matriculada en las IED, estrategias educativas flexibles y alfabetización	Creciente	Magnitud:	731.465,00	708.201,00	96,82%	708.201,00	96,82%		
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$31.268,92	\$30.833,95	98,61%			\$3.813,16	12,19%
4 - Administrar 35 Colegio(s) oficiales mediante la modalidad de administración del servicio educativo, con condiciones de calidad, clima escolar y jornada única.	Constante	Magnitud:	35,00	35,00	100,00%	35,00	100,00%		
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$182.952,62	\$182.430,28	99,71%			\$167.421,28	91,51%
8 - Vincular 27310 Persona(s) de las localidades y UPZ con mayor tasa de población por fuera del sistema educativo con estrategias de búsqueda activa de población desescolarizada	Suma	Magnitud:	7.533,00	7.533,00	100,00%	7.533,00	100,00%		
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$7.426,06	\$7.374,57	99,31%			\$4.084,39	55,00%
7701-Prestación de los servicios administrativos para la operación del sistema educativo oficial y divulgación de la oferta educativa de Bogotá D.C.			\$570.449,97	\$551.803,66	96,73%			\$359.303,97	62,99%
1 - Garantizar 394 colegios los servicios de apoyo administrativo y logístico que faciliten su funcionamiento	Creciente	Magnitud:	383,00	378,00	98,69%	378,00	98,69%		
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$541.687,21	\$528.607,33	97,59%			\$345.649,06	63,81%
2 - Proporcionar 65 Planta(s) para el funcionamiento de las Sedes Educativas	Constante	Magnitud:	65,00	49,00	75,38%	49,00	75,38%		
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$13.856,11	\$13.536,35	97,69%			\$7.952,47	57,39%
3 - Mantener 1 Política(s) para el cumplimiento de los lineamientos Distritales y Nacionales de Gestión Documental.	Constante	Magnitud:	1,00	0,79	79,00%	0,79	79,00%		
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$3.796,95	\$683,11	17,99%			\$399,26	10,52%
4 - Fortalecer 1 Política(s) de servicio al ciudadano a través de los diferentes canales institucionales y actualizando la certificación institucional en el Sistema de Gestión de Calidad.	Constante	Magnitud:	1,00	0,73	73,00%	0,73	73,00%		
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$4.769,60	\$4.214,48	88,36%			\$2.733,98	57,32%
5 - Diseñar y realizar 1 Estrategia(s) de comunicación para posicionar en la ciudadanía la apuesta por la calidad en la educación.	Constante	Magnitud:	1,00	0,72	72,00%	0,72	72,00%		
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$6.340,10	\$4.762,39	75,12%			\$2.569,20	40,52%
7949-Modernización y fortalecimiento de los sistemas de información, incluyendo innovación tecnológica, al servicio de la calidad educativa en los colegios públicos de la ciudad de Bogotá D.C.			\$86.160,18	\$84.147,92	97,66%			\$78.475,86	91,08%
1 - Implementar 11 Aplicación(es) para el aseguramiento de la calidad y la gestión del aprendizaje, así como la renovación de los licenciamientos que soportan la plataforma tecnológica de la Entidad en sus procesos misionales, estratégicos y operativos	Suma	Magnitud:	3,00	3,00	100,00%	3,00	100,00%		
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$20.140,00	\$18.825,43	93,47%			\$13.153,37	65,31%
2 - Suministrar 760 Sede(s) La infraestructura tecnológica que permita la prestación de servicios de Conectividad y WIFI para los tres niveles de la Entidad (central, local e institucional)	Constante	Magnitud:	760,00	760,00	100,00%	760,00	100,00%		
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$66.020,18	\$65.322,49	98,94%			\$65.322,49	98,94%
8033-Administración y gestión del Talento Humano para garantizar el servicio educativo oficial de Bogotá D.C.			\$3.976.562,73	\$2.581.547,70	64,92%			\$2.492.281,45	62,67%
3 - Garantizar 100 Por ciento del pago de las obligaciones salariales, prestacionales, parafiscales, seguridad social, cesantías y mesadas pensionales derivados de ellos, de los funcionarios administrativos, docentes y dicentivos docentes de la SED.	Constante	Magnitud:	100,00	100,00	100,00%	100,00	100,00%		
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$3.976.562,73	\$2.581.547,70	64,92%			\$2.492.281,45	62,67%
2105 - Intervenir 92 Entorno(s) escolares con mayores complejidades de acuerdo con el Índice de Priorización de Entornos Escolares			\$8.075,30	\$7.539,59	93,37%			\$4.734,18	58,63%
Indicador(es)									

TIPO DE ANUALIZACIÓN PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

Versión: Seguimiento

Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.
La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo Distrital: 17 - Bogotá Camina Segura

Reporte de gestión e inversión por Entidad o Alcaldía Local

Fecha de Corte: 30/09/2025

0112-Secretaría de Educacion del Distrito

En millones de pesos

2025										
Objetivo Estratégico / Programa / Meta Plan de Desarrollo / Indicador / Proyecto / Actividad	Programado		Compromisos / Contratado		%	Entregado		%	Giros	%
(S) 4027 - Número de entornos escolares intervenidos										
	Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance					
					De la Vigencia		Transcurrido PD			
	2024	18,00	18,00	18,00	100,00		N/A			
	2025	22,00	22,00	22,00	100,00		100,00			
	2026	25,00	25,00		0,00		N/A			
	2027	27,00	27,00		0,00		N/A			
	Total	92,00	92,00	40,00	Al plan de desarrollo:		43,48			
Retrasos y soluciones: No se han presentado retrasos.										
Avances y Logros: En los 22 entornos priorizados de 2025 y en los 18 que se tienen de 2024 avanzan acciones pedagógicas, sociales y comunitarias que promueven entornos escolares más seguros, incluyentes y protectores. Respuesta a las comunidades. La estrategia acompañó situaciones críticas en tres instituciones educativas, asegurando diálogo, articulación interinstitucional y respaldo a las comunidades educativas. Se consolidaron avances intersectoriales con entidades como la UAESP en Mártires, la Secretaría de Seguridad en la construcción del IPEE y ONU DC en la formulación de la Política Pública de Entornos Escolares. Más de 100 líderes comunitarios de 11 localidades participaron en el Campamento de Liderazgo, fortaleciendo capacidades para garantizar la continuidad y apropiación de las transformaciones en los 18 entornos priorizados desde 2024										
8031-Implementación del programa de convivencia y salud mental en las comunidades educativas y entornos priorizados en Bogotá D.C.		\$8.075,30		\$7.539,59		93,37%			\$4.734,18	58,63%
4 - Implementar 92 Intervención(es) QUE FOMENTEN ENTORNOS EDUCATIVOS PROTECTORES, SEGUROS Y CONFIABLES MEDIANTE LA ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL, CONTEXTUALIZADA Y COMUNITARIA QUE IMPACTE POSITIVAMENTE LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y LA CALIDAD EDUCATIVA EN LOS COLEGIOS DE BOGOTÁ		Suma	Magnitud: 22,00	22,00	100,00%	22,00	100,00%			
		Tipo de anualización	Recursos \$:	\$8.075,30	\$7.539,59	93,37%			\$4.734,18	58,63%
2106 - Lograr que el 100 % de los colegios oficiales aumenten al menos 1 punto en su resultado global de pruebas Saber 11 respecto a su resultado en 2023		\$58.639,88		\$47.928,27		81,73%			\$30.353,27	51,76%
Indicador(es)										
(C) 4028 - Porcentaje de colegios oficiales que aumentan al menos 1 punto en su resultado global de pruebas Saber 11 respecto a su resultado en										
	Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance					
					De la Vigencia		Transcurrido PD			
	2024	60,00	60,00	60,01	100,02		N/A			
	2025	75,00	75,00	60,05	80,07		80,07			
	2026	85,00	85,00		70,65		N/A			
	2027	100,00	100,00		60,05		N/A			
					Al plan de desarrollo:		60,05			
Retrasos y soluciones: El logro de 60.05 corresponden a los resultados de las pruebas 2024. La meta se reporta con base en los resultados de las pruebas saber 11 las cuales serán entregadas en el mes de noviembre										
Avances y Logros: "Las acciones para mejorar los resultados de los estudiantes en las pruebas Saber 11: DCTME: estrategia EMISED, se recibieron 10 IED que grabaron productos educocomunicativos escolares en el estudio. Se dio la participación en el II Foro de comunicación, en el que se dictó un taller sobre radio y locución con los asistentes a esta actividad. En la estrategia de Uso y Apropiación de Tecnologías (TIC + IA) se diseñó una plataforma digital centralizada, una carpeta online, destinada a consolidar los insumos y materiales relacionados con la Inteligencia Artificial provenientes de las distintas áreas. DEE: Se desarrollaron 5 sesiones de capacitación a docentes para la tercera aplicación de Evaluación Formativa en lectura y matemáticas para los grados 3, 6 y 9. Se realizaron 9 Talleres in situ para la socialización de los reportes de resultados, dirigidos a los directivos docentes de los colegios focalizados, a través de ejercicios prácticos que permita priorizar aprendizajes de matemáticas y lectura. DEM: Aprendizajes de la Secundaria a la Media: apoya a estudiantes que necesitan refuerzo en habilidades fundamentales en las áreas de Matemáticas y Lenguaje. Acompañame Tutorías fortalece competencias básicas en Matemáticas y Lenguaje. Campamentos Educativos E-lab: Utilizan Aprendizaje Basado en Juegos y aprendizaje cooperativo para fortalecer las áreas de Matemáticas y Lenguaje. DFDIP: Premio a la Investigación y la Innovación Educativa: Inicio el proceso de evaluación de los artículos académicos, con la participación de 29 pares académicos. Foro Educativo Distrital se socializaron y transfirieron 19 buenas prácticas a través de talleres orientados a fomentar el aprendizaje entre pares. Análisis cualitativo de las declaraciones de oportunidades de aprendizaje elaboradas por las IED y las localidades, y se publicaron 20 informes en el portal de Red Académica. DIIP: ha realizado 7383 acompañamientos pedagógicos y asistencias técnicas en 393 IED.										
8102-Fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad, inclusiva y equitativa en Bogotá D.C.		\$58.639,88		\$47.928,27		81,73%			\$30.353,27	51,76%
4 - Implementar 280 colegios estrategias de monitoreo y evaluación de los resultados de aprendizaje, ofreciendo incentivos para su mejoramiento y programas de recuperación y nivelación de aprendizajes. Además, se promueve el desarrollo de habilidades STEM y la educación ambiental, con acompañamiento a docentes y directivos docentes para fortalecer la calidad educativa, incluyendo la implementación de la política educativa rural y la educación inclusiva.		Creciente	Magnitud: 230,00	230,00	100,00%	230,00	100,00%			
		Tipo de anualización	Recursos \$:	\$58.639,88	\$47.928,27	81,73%			\$30.353,27	51,76%
2109 - Vincular a 9600 Docente(s) y orientadores en procesos de formación en servicio y acompañamiento in-situ para la implementación de metodologías que favorecen los aprendizajes, el desarrollo de los estudiantes y las habilidades socioemocionales		\$6.573,00		\$6.422,80		97,71%			\$6.295,96	95,79%
Indicador(es)										

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

Versión: Seguimiento

Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.
La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo Distrital: 17 - Bogotá Camina Segura

Reporte de gestión e inversión por Entidad o Alcaldía Local

Fecha de Corte: 30/09/2025

0112-Secretaría de Educacion del Distrito

En millones de pesos

2025												
Objetivo Estratégico / Programa / Meta Plan de Desarrollo / Indicador / Proyecto / Actividad			Programado	Compromisos / Contratado	%	Entregado	%	Giros	%			
(S) 4031 - Número de docentes en procesos de formación en servicio y acompañamiento in-situ												
			Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance					
							De la Vigencia	Transcurrido PD				
			2025	3.505,00	3.505,00	1.301,00	37,12	⚠	37,12	⚠		
			2026	3.425,00	3.425,00		0,00	⚠	N/A			
			2027	2.670,00	2.670,00		0,00	⚠	N/A			
			Total	9.600,00	9.600,00	1.301,00	Al plan de desarrollo:		13,55	⚠		
Retrasos y soluciones: Se continua en desarrollo de programas de formación con una participación de 3021 docentes, sin embargo debido al reporte del indicador de beneficiarios por única vez de los programas ofertados, el reporte final se hara en el mes de diciembre evitando duplicidad en la información												
Avances y Logros: "En los procesos de formación y acompañamiento docentes se han beneficiado los 1301 de acuerdo con las diferentes estrategias de formación, así: 298 con programas de formación en servicio incluyendo los programas que aportan a las políticas y 1003 de programas en aprendizajes priorizados: a. Programa Tejer Calidad:se dio continuidad a la implementación con el desarrollo de las dos últimas actividades presenciales en el marco de los cuatro ejes temáticos de la convocatoria 2025-I. Adicionalmente, se desarrolló la fase de convocatoria de docentes como parte de la apuesta 2025-II, así: Flexibilización curricular: 121 docentes y en Salud mental docente: 58 docentes. También se formalizó la alianza con dos entidades formadoras para su implementación y se desarrollaron seis actividades presenciales. b. Desarrollo de procesos de formación: (1) Programa Rectores Líderes Trasnformadores: finalizó el programa, contando con 64 rectores beneficiarios. (2) Caminando Juntos: se dio continuidad al tercer ciclo de mentorías, se realizaron visitas a cinco Colegios con experiencias inspiradoras en liderazgo pedagógico y gestión escolar, 144 directivos docentes participantes. (c. 77 docentes participaron en procesos de formación situada a buenas prácticas, Los procesos de formación en servicio y acompañamiento, permiten el desarrollo de competencias pedagógicas y didácticas, así como de liderazgo en docentes, directivos docentes y docentes orientadores, con las cuales pueden fortalecer sus prácticas de enseñanza, para que estas permitan el desarrollo de aprendizajes en niños, niñas y adolescentes, asimismo, el fomento de una cultura escolar basada en el logro. En esete sentido, aportan a su desarrollo profesional y al mejoramiento e la calidad educativa.												
8102-Fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad, inclusiva y equitativa en Bogotá D.C.			\$6.573,00		\$6.422,80		97,71%			\$6.295,96	95,79%	
6 - Ofrecer 9600 Docente(s) procesos de formación y acompañamiento in-situ para la implementación de metodologías que favorezcan los aprendizajes de los estudiantes, así como el fortalecimiento de sus habilidades socioemocionales.	Suma	Magnitud:	3.505,00		1.301,00		37,12%		1.301,00		37,12%	
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$6.573,00		\$6.422,80		97,71%				\$6.295,96	95,79%
22 - Bogotá, una ciudad de puertas abiertas al mundo			\$8.700,00		\$8.556,56		98,35%				\$3.583,58	41,19%
2151 - Aumentar al 35 % las y los estudiantes de colegios oficiales que se ubican en el nivel B1 o superior de inglés en las pruebas Saber 11			\$8.700,00		\$8.556,56		98,35%				\$3.583,58	41,19%
Indicador(es)												
(C) 4073 - Porcentaje de estudiantes de colegios oficiales que presentan resultados de aprendizaje en los niveles B1 o superior de inglés en las												
			Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance					
							De la Vigencia	Transcurrido PD				
			2024	10,00	10,00	10,60	106,00	⚡	N/A			
			2025	13,00	13,00	10,60	81,54	✅	81,54	✅		
			2026	20,00	20,00		53,00	⚠	N/A			
			2027	35,00	35,00		30,29	⚠	N/A			
							Al plan de desarrollo:		30,29	⚠		
Retrasos y soluciones: En la estrategia puntual de medios educativos una IED presenta rezagos en el desarrollo de la estrategia. Sin embargo la alerta está siendo atendida directamente por le equipo de la SED y las actividades se reagendaron sin novedad.												
Avances y Logros: A septiembre 2025 se reporta un logro acumulado de 10.6% de estudiantes que presentan resultados de aprendizaje en B1 o superior de inglés, en las pruebas Saber 11, producto del análisis de los resultados de las Pruebas Saber 11 de 2024 en inglés, realizado por la Dirección de Evaluación de la Educación y remitido de manera oficial en enero 2025. El reporte actualizado de las pruebas Saber 11 2025, se tendrá durante el primer semestre de 2026.												
8075-Desarrollo y fortalecimiento de las habilidades comunicativas en lengua extranjera de los estudiantes matriculados en los colegios oficiales en el marco de una educación de calidad. Bogotá D.C.			\$8.700,00		\$8.556,56		98,35%				\$3.583,58	41,19%
1 - Implementar 160 colegios estrategias para mejorar el desarrollo de competencias comunicativas y oportunidades de aprendizaje en lengua extranjera con énfasis en inglés, con acompañamiento diferenciado mediante medios educativos y tecnológicos.	Constante	Magnitud:	160,00		160,00		100,00%		160,00		100,00%	
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$8.100,00		\$7.956,56		98,23%				\$3.343,58	41,28%
2 - Implementar 12 colegios estrategias para mejorar el desarrollo de competencias comunicativas y oportunidades de aprendizaje en lengua extranjera diferente al inglés, con acompañamiento diferenciado mediante medios educativos y tecnológicos.	Creciente	Magnitud:	12,00		12,00		100,00%		12,00		100,00%	
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$600,00		\$600,00		100,00%				\$240,00	40,00%
4 - Bogotá ordena su territorio y avanza en su acción climática			\$416.453,23		\$190.068,25		45,64%				\$65.798,96	15,80%
30 - Atención del déficit social para un hábitat digno			\$416.453,23		\$190.068,25		45,64%				\$65.798,96	15,80%
2256 - Entregar 12 Colegio(s) restituidos y dotados para mejorar la calidad de la oferta educativa			\$55.591,15		\$53.110,86		95,54%				\$21.916,79	39,42%
Indicador(es)												

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

Versión: Seguimiento

Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo Distrital: 17 - Bogotá Camina Segura

Reporte de gestión e inversión por Entidad o Alcaldía Local

Fecha de Corte: 30/09/2025

0112-Secretaría de Educacion del Distrito

En millones de pesos

2025												
Objetivo Estratégico / Programa / Meta Plan de Desarrollo / Indicador / Proyecto / Actividad		Programado		Compromisos / Contratado		%	Entregado		%	Giros		%
(S) 4180 - Número de colegios restituidos entregados												
		Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance						
						De la Vigencia		Transcurrido PD				
		2024	1,00	1,00	1,00	100,00		N/A				
		2025	4,00	4,00	0,00	0,00		20,00				
		2026	4,00	4,00		0,00		N/A				
		2027	3,00	3,00		0,00		N/A				
		Total	12,00	12,00	1,00	Al plan de desarrollo:		8,33				
Retrasos y soluciones:		Por ser proyectos de obra de infraestructura, el reporte de cumplimiento no se verá reflejado hasta tanto no haya entregado la obra. Actualmente, se encuentran en ejecución cinco (5) proyectos de restitución en distintas localidades de la ciudad. De estos, dos (2) son gestionados por gerencias externas, mientras que tres (3) son desarrollados directamente por la Secretaría de Educación Distrital (SED)										
Avances y Logros:		Al 30 de a septiembre de 2025, hay un total de 18 proyectos: 5 en etapa de obra (5 en ejecución) y 13 en etapa de estudios y diseños										
7638-Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.			\$55.591,15	\$53.110,86	95,54%				\$21.916,79	39,42%		
5 - Adelantar 12 Colegio(s) diseños, construcción e interventoría de estudios y/o ejecución de obras de infraestructura restituida		Suma	Magnitud:	4,00	0,00	0,00%	0,00					
		Tipo de anualización	Recursos \$:	\$55.591,15	\$53.110,86	95,54%			\$21.916,79	39,42%		
2257 - Entregar 16 Colegio(s) nuevos y dotados para ampliar la oferta educativa			\$185.166,28	\$26.693,73	14,42%				\$18.954,84	10,24%		
Indicador(es)												
(S) 4181 - Número de colegios nuevos entregados												
		Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance						
						De la Vigencia		Transcurrido PD				
		2024	5,00	2,00	2,00	100,00		N/A				
		2025	5,00	8,00	1,00	12,50		30,00				
		2026	6,00	6,00		0,00		N/A				
		Total	16,00	16,00	3,00	Al plan de desarrollo:		18,75				
Retrasos y soluciones:		Por ser proyectos de obra de infraestructura, el reporte de cumplimiento no se verá reflejado hasta tanto no haya entregado la obra. En el marco del componente de colegios nuevos, se continúa con la ejecución de siete proyectos educativos en distintas localidades de Bogotá. De estos, seis se encuentran en fase activa de construcción, evidenciando un progreso significativo en la infraestructura educativa de la ciudad.										
Avances y Logros:		Al 30 de septiembre de 2025, se ha entregado 1 colegio: El Ferrol La Paz. Adicionalmente se continúa con la ejecución de los proyectos de Colegios nuevos.										
7638-Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.			\$185.166,28	\$26.693,73	14,42%				\$18.954,84	10,24%		
4 - Adelantar 16 Colegio(s) la compra de predios, diseños, construcción e interventoría de estudios y/o ejecución de obras de infraestructura nuevas		Suma	Magnitud:	8,00	0,00	0,00%	0,00					
		Tipo de anualización	Recursos \$:	\$185.166,28	\$26.693,73	14,42%			\$18.954,84	10,24%		
2258 - Intervenir 310 Sede(s) educativas y sedes administrativas con acciones de mejoramiento a la infraestructura y/o dotaciones para el aprendizaje			\$175.695,80	\$110.263,66	62,76%				\$24.927,33	14,19%		
Indicador(es)												
(S) 4182 - Número de sedes intervenidas con mejoramientos												
		Año	Programación inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance						
						De la Vigencia		Transcurrido PD				
		2024	0,00	0,00	0,00	0,00		N/A				
		2025	98,00	98,00	67,00	68,37		68,37				
		2026	107,00	107,00		0,00		N/A				
		2027	105,00	105,00		0,00		N/A				
		Total	310,00	310,00	67,00	Al plan de desarrollo:		21,61				
Retrasos y soluciones:		No se han presentado										
Avances y Logros:		Se reporta la entrega de 67 intervenciones, correspondientes a emergencias y obras de mejora realizadas en sedes educativas y administrativas. Estas acciones han fortalecido la infraestructura institucional en 16 localidades de Bogotá, incluyendo: Antonio Nariño, Barrios Unidos, Bosa, Ciudad Bolívar, Engativá, Fontibón, Kennedy, Mártires, Puente Aranda, Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal, Santa Fe, Tunjuelito, Usaquén y Usme. Lo anterior contribuye a la atención oportuna de necesidades críticas, contribuyendo al bienestar de las comunidades educativas y al funcionamiento adecuado de las sedes administrativas.										

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente
Versión: Seguimiento

Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.
La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

Plan de Desarrollo Distrital: 17 - Bogotá Camina Segura

Reporte de gestión e inversión por Entidad o Alcaldía Local

Fecha de Corte: 30/09/2025

0112-Secretaria de Educacion del Distrito

En millones de pesos

			2025						
Objetivo Estratégico / Programa / Meta Plan de Desarrollo / Indicador / Proyecto / Actividad			Programado	Compromisos / Contratado	%	Entregado	%	Giros	%
7638-Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de ambientes de aprendizaje y sedes administrativas a cargo de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.			\$175.695,80	\$110.263,66	62,76%			\$24.927,33	14,19%
2 - Intervenir 310 Sede(s) existentes de obras de mejoramiento de la Infraestructura y atención de emergencias con el fin de ampliar cobertura, garantizando los ambientes de aprendizaje. De igual forma intervenir sedes administrativas con reparaciones locativas	Suma	Magnitud:	98,00	67,00	68,37%	67,00	68,37%		
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$71.498,34	\$58.730,71	82,14%			\$5.511,42	7,71%
3 - Dotar 750 Sede(s) y administrativas con los elementos necesarios para garantizar el correcto funcionamiento del sector educativo oficial	Suma	Magnitud:	228,00	138,00	60,53%	138,00	60,53%		
	Tipo de anualización	Recursos \$:	\$104.197,46	\$51.532,95	49,46%			\$19.415,91	18,63%
Total Entidad o Alcaldía Local			\$6.933.500,25	\$4.977.806,34	71,79%			\$4.289.782,43	61,87%

TIPO DE ANUALIZACION PROGRAMADA POR LA ENTIDAD: (S) Suma (K) Constante (C) Creciente (D) Decreciente

Versión: Seguimiento

Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

CÁLCULO DEL PORCENTAJE DE AVANCE DE LOS INDICADORES SEGÚN TIPO DE ANUALIZACIÓN

SUMA

A la vigencia	Ejecutado vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan	Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Suma Programado a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo	Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Total Programado para el Plan

CONSTANTE

La ejecución es independiente en cada vigencia

A la vigencia	Ejecutado Vigencia / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan	Promedio Ejecutado de los años programados a la vigencia seleccionada / Promedio Programado a la Vigencia Seleccionada
Plan de Desarrollo	Promedio Ejecutado de los años programados / Promedio Años Programados del Plan

CRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia	Última Ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia
Al transcurrido del Plan	Última ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo	Última ejecución del Plan / Programado para el Plan

CRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia
La línea base debe ser menor o igual al valor de la primera vigencia programada. En caso de ser mayor, el resultado será cero.
Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia	(Ejecutado Vigencia - Ejecutado Vigencia Anterior) / (Programado Vigencia - Ejecutado Vigencia Anterior) Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es la línea base Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: (Ejecutado Vigencia - Línea base) / (Programado para el Plan - línea base)
Al transcurrido del Plan	(Última Ejecución a la Vigencia del Informe - línea base) / (Programado en la Vigencia del Informe - línea base) Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: (Última Ejecución a la Vigencia del Informe - línea base) / (Programado para el Plan - línea base)
Plan de Desarrollo	(Última Ejecución del Plan - línea base) / (Programado para el Plan - línea base)

DECRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia	Programado Vigencia / Última Ejecución a la Vigencia
Al transcurrido del Plan	Programado vigencia / Última Ejecución a la Vigencia del Informe
Plan de Desarrollo	Programado para el Plan / Última Ejecución

DECRECIENTE CON LÍNEA BASE





La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia
La línea base debe ser menor o igual al valor de la primera vigencia programada. En caso de ser mayor, el resultado será cero.
Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia	(Ejecutado Vigencia - Ejecutado Vigencia Anterior) / (Programado Vigencia - Ejecutado Vigencia Anterior) Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es la línea base Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: (Ejecutado Vigencia - Línea base) / (Programado para el Plan - línea base)
Al transcurrido del Plan	(Última Ejecución a la Vigencia del Informe - línea base) / (Programado en la Vigencia del Informe - línea base) Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado: (Última Ejecución a la Vigencia del Informe - línea base) / (Programado para el Plan - línea base)
Plan de Desarrollo	(Última Ejecución del Plan - línea base) / (Programado para el Plan - línea base)

GIROS

El cálculo de porcentaje de giros es el resultado de Giros / Programado

RANGOS DE AVANCE DE LOS INDICADORES

-  >=0y<=50
-  >50y<=79
-  >79y<=90
-  >90